

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент Образовательного  
учреждения Фонд  
«Педагогический университет  
«Первое сентября»»

  
Соловьев А.С.



**Программа дополнительного образования**

**Профилактика сексуальных девиаций детей и подростков в работе педагога**

**Автор:**

Бакланов Константин Владимирович  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической, возрастной и социальной  
психологии Института психологии, социологии и социальных отношений МГПУ

**Москва  
2019**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1.Цель реализации программы:** информирование педагогов в области современных подходов к профилактике сексуальных девиаций детей и подростков.

### 1.2.Совершенствуемые компетенции.

Модуль «Профилактика сексуальных девиаций детей и подростков в работе педагога» направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурные компетенции (ОК):* способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):* способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения модуля обучающиеся должны: **знать:** виды и причины возникновения сексуальных девиаций у детей и подростков; **уметь:** применять современные подходы к профилактике сексуальных девиаций у детей и подростков.

**Категория обучающихся:** Педагог (основного и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования).

**Форма обучения:** дистанционная с применением информационных технологий.

**Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

**Форма контроля:** онлайн тестирование.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Профилактика сексуальных девиаций детей и подростков в работе педагога	5	2	3	Онлайн тестирование
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>			<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>			

### 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Профилактика сексуальных девиаций детей и подростков в работе педагогаорганизация	Проблемы в овладении «взрослым» сексуальным поведением. Причины формирования сексуальных девиаций: негативное воздействие Интернета, средств	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 3 ч.

взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС	массовой информации, распространение моды на нетрадиционные отношения, влияние субкультур и т.д. Девиационные установки по поводу сексуального поведения. Профилактика проблем психосексуального развития школьников. Эволюция сексуального поведения в XXI веке: основные тенденции и проблемы. Психологические причины сексуальных девиаций у детей и подростков; последствия сексуальных девиаций для развития личности. Профилактика сексуальных девиаций в работе учителя. Работа с родителями по профилактике сексуальных девиаций детей.	
--	---	--

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение заданий после изучения лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения учебного материала.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

#### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Гин С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. 3-е изд. Минск: ИВЦ Минфина, 2007.
2. Игумнова Е. А., Радецкая И. В. Квест-технология в контексте требований ФГОС общего образования // Современные проблемы науки и образования. 2016.
3. Игумнова Е. А., Радецкая И. В. Квест-технология в образовании: учеб. пособие для студ. высш. и средних учеб. заведений. Чита: ЗабГУ, 2016.
4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение. Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Академия, 2009. — 192 с.

#### 4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»

Программа утверждена на заседании Педагогического совета Фонда «Первое сентября»

От «15» января 2019 г., протокол № 1.

Президент Образовательного  
учреждения Фонда  
«Педагогический университет  
«Первое сентября»»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'А.С. Соловейчик'.

Соловейчик А.С.